

T.C
TEKKEKÖY KAYMAKAMLIĐI
NEDİME SERAP ULUSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün verem olsun da Hüda,
Etmesin lek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
OKULUN E-GÜVENLİK PROTOKOLÜ	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	34
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle 2024 Vizyonu çerçevesinde sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, paydaşlarla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Stratejik Plan hazırlık aşamasında iç ve dış paydaşlarımıza anket ve GZFT uygulayarak güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit ettik ve buna göre 4 yıllık hedefler belirledik. Bu hedeflerimizi gerçekleştirmek için yıllık eylem planları hazırladık.

Tekkeköy Nedime Serap Ulusoy Mesleki ve Teknik Anadolu Teknik Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali KAZAK

Okul Müdürü

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2024, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş,

PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

NEDİME SERAP ULUSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	Ali KAZAK	Nedime Serap Ulusoy MTAL	Okul Müdürü
	Fatih AYDIN	Nedime Serap Ulusoy MTAL	Okul Müdür Baş Yardımcısı
3	Salih ERİŞTİ	Nedime Serap Ulusoy MTAL	Rehber Öğretmen
	Halil TARIM	Tekkeköy	Okul Aile Birliği Başkanı
5	İmdat GÜR	Çiftçi	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye

NEDİME SERAP ULUSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	D. Arzu YÜZÜGÜLEÇ EMLİK	Nedime Serap Ulusoy MTAL Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı
2	Fatih AKAY	Nedime Serap Ulusoy MTAL Müdürlüğü	Denizcilik Alan Şefi
3	Veysel KEÇECİ	Nedime Serap Ulusoy MTAL Müdürlüğü	Gemi Yapımı Alan Şefi
4	Kurtuluş CANDAN	Nedime Serap Ulusoy MTAL Müdürlüğü	Öğretmen
5	Özgür İRKEN	Nedime Serap Ulusoy MTAL Müdürlüğü	Öğretmen
6	Ayşegül TAŞKIN	Nedime Serap Ulusoy MTAL Müdürlüğü	Öğretmen

7	Sedat KURT	Nedime Serap Ulusoy MTAL Müdürlüğü	Öğretmen
8	Salih ERİŞTİ	Nedime Serap Ulusoy MTAL Müdürlüğü	Öğretmen
9	İshak Can BOLAT		Veli
10	Adem UÇAR		Veli

**NEDİME SERAP ULUSOY MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2028 STRATEJİK PLANI
İKİNCİ BÖLÜM
DURUM ANALİZİ**

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ

Denizlerdeki gemiler güverte ve makine sistemleriyle donatılsalar bile, o gemi üzerindeki gemi adamlarının bu sistemler hakkında bilgileri ve fikirleri yoksa gemileri daha gelişmiş cihazlarla donatmanın bir anlamı olmayacaktır.

Bu nedenle Türk Deniz Ticaret Filosunun insan gücü ihtiyacına bilimsel anlamda cevap verebilmek için mesleki ve teknik ortaöğretim düzeyinde zabıt yetiştiren programlara olan talep belirlemiştir.

1982 yılında yapılan Deniz Alaka ve Menfaatleri Yüksek Koordinasyon Kurulunun 3. toplantısı sonunda alınan kararlara dayalı olarak Başbakanlığın 17.02.1982 tarih Denizcilik Müsteşarlığının 04-43/0014 sayılı yazısı gereğince ülkemizde denizcilik hizmetini yürüten kuruluşlara ait gemilerde ihtiyaç duyulan orta kademe gemi adamlarının yetiştirilmesi ile ilgili tedbirler, bu alanda okulların açılması ile alınmıştır.

Bu bağlamda İstasyon Mahallesi, İstiklal Caddesi üzerinde Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde 1982-1983 öğretim yılında Gemi Makineleri alanı açılmıştır. Gemi makineleri alanı 1989-1990 öğretim yılına kadar faaliyetlerini Motor Alanı içerisinde devam ettirmiştir.

1989-1990 öğretim yılında alanımız A blok zemin katına taşınarak müstakil haline gelmiştir.

2004-2005 öğretim yılında ilimize tersane yapılmasının gündeme gelmesiyle birlikte okulumuz bünyesinde Gemi İnşa alanı açılmıştır.

Okulumuzda denizcilik ile ilgili eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürürlükte bulunan ulusal ve uluslararası denizcilik mevzuatı esaslarına göre yürütülmesi gerekliliği sebebiyle 1995-1996 öğretim yılından itibaren eğitimin ilk yılı İngilizce hazırlık olmak üzere toplam; 4 yıllık Anadolu Meslek Lisesine dönüştürülmüştür.

1995-1996 2014 yılına kadar okulumuz, Ortaöğretim Kurumları Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanan adaylar arasından yapılan mülakat ve bedeni yeterlilik sınavı ile öğrenci almaktadır.

Okulumuz 2007-2008 öğretim yılında hayırsever iş adamı Sayın Yılmaz ULUSOY tarafından Tekkeköy İlçesi Selyeri Mevkiinde kamuya ait olan binaların büyük onarımları yapılarak okulumuza tahsis edilmiştir.

Okulumuz tam gün ve pansiyonlu olarak hizmet vermektedir.2014/2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren okula giriş ve kayıt işlemleri değişmiştir. Bununla ilgili geniş bilgiye Okula Kayıt Kabul işlemlerinde yer verilmiştir.

Kurumumuz bünyesinde örgün eğitimde;

IMO (International Maritime Organization) standartlarında deniz sektöründe ara eleman olarak çalışacak ve denizcilikle ilgili yüksek öğrenime devam edecek öğrencilere Gemi adamları Yönetmeliğine göre GÜVERTE ZABİTLİĞİ ve MAKİNE ZABİTLİĞİ düzeyinde eğitim verilmektedir. Mezun olan öğrencilerimiz yüksek öğrenim yapmadan sektörde çalışmak isterlerse kurumumuzdan staj defteri alarak kendi bulacakları gemilerde açık deniz stajına çıkarlar. Stajları uygun bulunursa stajlarını tamamladıklarına dair yazı kurumumuzca verilir. Daha sonra idarenin açacağı sınavlara müracaat ederler. Bu sınavlar sonunda başarılı oldukları takdirde yeterlik belgesini alarak hayata atılmaktadırlar.

Mezunlarımıza; Gemi adamları yönetmeliğinin 19. Maddesinde belirtilen (6 temel) STCW sertifikaları, Madde 20 ve 21 deki belgeleri; Liman Başkanlıkları tarafından kursa katılmaksızın verilmektedir.

Gemi adamları yönetmeliğinin 19. Maddesinde belirtilen STCW sertifika eğitimleri kapsamında(tüm gemi adamlarına yönelik)

Temel İlk Yardım Eğitimi

Personel Güvenliği ve Sosyal Sorumluluk Eğitimi

Yangın Önleme ve Yangınla Mücadele Eğitimi,

Personel Güvenliği ve Sosyal Sorumluluk Eğitimi,

Can kurtarma Araçlarını Kullanma Yeterliği Eğitimi,
Makine Dairesinde Vardiya Tutma Yeterliliği, Eğitimi verilmektedir.

Okul bitiminden sonra Gemi Adamları sınavına girmeye hak kazanmak için 6 ay” DENİZ STAJI” ve 6 ay “ATÖLYE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME STAJI” yapma zorunluluğu vardır.

Meslekleri ile ilgili yüksek öğrenime devam etmek isteyenler de ön lisans seviyesinde Meslek Yüksek Okullarına sınavsız, alanlarının devamı niteliğindeki Lisans seviyesindeki Yüksek Okullara da YKS ve TYT sınavları ile girerek öğrenimlerine devam edebilmektedirler. Ancak lisans seviyesinde fakültelere girişte ÖSYM tarafından ek puan verilmemektedir.

Okulumuza Kayıt Kabul Şartları:

Okulumuzda alan seçimi 9 uncu sınıfın başında, dal seçimi ise 10 uncu sınıfa geçerken yapılır. Yerleştirme işlemi tercih ve puan üstünlüğü dikkate alınarak yapılır.

Dala yerleştirme işlemleri 9. Sınıfın sonunda öğrencinin alan ortak eğitimindeki yetenek ve başarıları, sektörün ihtiyacı, öğrenci ve velilerin talepleri ve grup oluşturma sayıları dikkate alınarak ilgili okul müdürlüğünce yapılır.

Denizcilik alanını tercih eden öğrencilerin Sağlık durumunu “Gemi Adamları Sağlık Raporu” ile belgelendirmeleri gerekmektedir.

Uygulanan Alan ve Dal Programlar :

Denizcilik Alanı, Gemi Makineleri Dalı (750 kw Makine Zabiti)

Verilen yeterlilikle öğrencilerimiz 750kw makine gücüne kadar olan gemilerde makine zabiti olarak görev alabilmektedirler. Makine zabitinin gemideki görevini özetleyecek olursak seyirde makine vardiyasını tutmasının yanında gemi ana makinesi bakımı ,jeneratörlerin bakımları, pompalar, valfler ve devreler de dahil mekanik aksamla ilgili olan tüm işlerden gemi ikinci mühendisine karşı sorumludurlar.

Mezun öğrencilerimiz açık deniz stajı ve kara stajını yaptıktan sonra Ulaştırma ve Denizcilik Haberleşme Bakanlığı'nın açacağı GASM(Gemi Adamları Sınav Merkezi)tarafından yapılan yeterlilik sınavına girerek sınavı kazanmaları halinde “ 750 kw Makine Zabiti” yeterliliği alırlar. Bu da demek oluyor ki ülkemiz kara sularında ve uluslar arası sularda sefer yapan, çok büyük gemilerle ana limanlara gelen yüklerin gerekli limanlara dağıtımını yapan ve denizcilik sektöründe en çok işletilen ve “handysize” olarak tabir edilen gemilerde istihdam edilmeleri söz konusudur. Türk gemi adamı istihdam edilen gemi sayısı ve tonaj ilişkisi incelendiğinde mezun olan öğrencilerimizin oldukça geniş yelpazede istihdam edilme hususu söz konusudur.

Gemi Yönetimi Bölümü (750 GRTVardiya Zabiti)

Okulumuzda yukarıda verilen eğitimlerin dışında 750 GRT ‘ Vardiya Zabiti ‘ yeterliliğinde de eğitim verilmektedir. Vardiya Zabiti olarak isimlendirilen gemi adamı gemide, 1. Zabitiye bağlı olarak çalışan ve kaptanın asli yardımcılarında olan kaptan namzedidir. Vardiya zabiti geminin seyir hazırlığı işlerinde kaptana yardımcı olmak, limanda yük operasyonlarında Gemi 1.Zabiti nezaretinde çalışmak, gemideki sağlık işlerinde kaptana yardımcı olmak, resmi evrakların hazırlanmasında kaptana yardımcı olmak, gemideki emniyet ve güvenlik ile ilgili işlerde Gemi Kaptanı ve Gemi 1.Zabitiye yardımcı olmak gibi asli görevleri vardır. Gemi Yönetimi bölümünden mezun olan öğrencilerimiz açık deniz eğitimi stajını tamamladıktan sonra GASM” Gemi Adamları Sınav Merkezi “ tarafından yapılan sınavda başarılı olurlarsa “ 750 GRT Vardiya Zabiti” gemi adamı yeterliliğini kazanır.

Gemi Yapımı Alanı(Çelik Gemi Yapımı)

Bu ,bölüm büyük tonajlı gemi, tanker, özel vasıflı gemi, kombine taşıyıcılar, dökme yük gemisi ve benzerlerinin imal ve montajından başlayıp kullanıma hazır hale getirilmesi faaliyetlerini içine alan bir meslektir. Bu bölümde öğrencilere, gemi inşa ile ilgili olarak teknolojik bilgiler ve üretim uygulamaları ile ilgili temel ve ileri beceriler kazandırılmaktadır. Bu bölüm mezunları; gemi inşa sanayinde, tersanelerde, gemi bakım ve onarımı ile ilgili sektörlerde, gemi inşa sanayisini destekleyen yan sektörlerde kalifiye eleman olarak çalışabilirler.

Okutulan Ortak Alan – Dal Kültür ve Meslek Dersleri

Denizcilik Alanı Ortak Dersler: Dil ve Anlatım, Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Felsefe, Yabancı Dil, Beden Eğitimi

Alan Ortak Dersler:

Mesleki Gelişim, Denizde Emniyet, Denizcilik ve Su Ürünleri Teknolojisi, Yüzme

Güverte Dal Dersleri:

Meteoroloji, Seyir ve Elektronik, Gemicilik ve Gemi Manevraları Atölyesi, Mesleki Yabancı Dil, Gemi Manevraları, Küresel Denizcilik Acil Durum Haberleşme sistemi(GMDSS),Yük İşlem, İşletmelerde Beceri Eğitimi, Deniz Hukuku, İleri Denizcilik Eğitimleri,

Gemi Makineleri Dal Dersleri:

Temel Gemi Makineleri Atölyesi, Mesleki Yabancı Dil, Gemi Makineleri Atölyesi, Gemi otomasyonu, Mekanik ve Termodinamik, Deniz hukuku, Emniyetli Makine Vardiyası tutma, İşletmelerde Beceri Eğitimi, İleri Denizcilik Eğitimleri, Termodinamik

Gemi Yapımı Alanı Ortak Dersler:

Dil ve Anlatım, Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, TC İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Coğrafya, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Felsefe, Yabancı Dil, Beden Eğitimi.

Alan Ortak Dersler:

Mesleki Gelişim, Teknik Resim Uygulamaları, Endaze

Dal Dersleri:

Gemi İmalatı Resmi, Gemi Maketi, İşletmelerde Beceri Eğitimi, Gemi Temel İşlemler, Gemi İmalatı, Gemi Bakım Onarım, Kaynak Uygulamaları.

Denetim Sonuçları

30/05/2011 tarihinde Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimde okulumuz temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğu beyaz bayrak belgesi almaya hak kazanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Denizcilik Müsteşarlığı arasında 25.06.2008 tarihinde imzalanarak yürürlüğe giren “Denizcilik Eğitimi Veren Okul/Kurumların STCW Sözleşmesi gerekleri kapsamında sürekli izlenmesi değerlendirilmesi yönelik protokol gereği okulumuzda belgelendirmeye yönelik eğitimler verilmesi uygun bulunmuştur. Bu eğitimler:

14.09.2011 tarih ve 26664 sayılı yazısı ile (kursiyerlere) Yat kaptanı eğitimi

14.09.2011 tarih ve 26664 sayılı yazısı ile (mezunlara) Balıkçı gemisi kaptanı

14.09.2011 tarih ve 26664 sayılı yazısı ile (kursiyerlere) Gemicisi eğitimi

14.09.2011 tarih ve 26664 sayılı yazısı ile (mezunlara) Vardiya Zabiti Eğitimi

14.09.2011 tarih ve 26664 sayılı yazısı ile(kursiyerlere) Yağcı Eğitimi

26.05.2011 tarih ve 17374 sayılı yazısı ile (mezunlara)Makine Zabiti Eğitimi

26.05.2011 tarih ve 17374 sayılı yazısı ile (öğrencilerine ve kursiyerlere) Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Eğitimi

26.05.2011 tarih ve 17374 sayılı yazısı ile(öğrencilerine ve kursiyerlere) Temel İlk Yardım Eğitimi

26.05.2011 tarih ve 17374 sayılı yazısı ile (öğrencilerine ve kursiyerlere) Yandın Önleme Ve Yangınla Mücadele Eğitimi

26.05.2011 tarih ve 17374 sayılı yazısı ile (öğrencilerine ve kursiyerlere) Personel Güvenliği ve Sorumluluk Eğitimi

26.05.2011 tarih ve 17374 sayılı yazısı ile (öğrencilerine ve kursiyerlere) Can Kurtarma Araçlarını Kullanma Yeterliliği Eğitimi

26.05.2011 tarih ve 17374 sayılı yazısı ile (öğrencilerine ve kursiyerlere) Makine Vardiya Tutuma Temel Eğitimi

14.09.2011 tarih ve 26664 sayılı yazısı ile (öğrencilerine) Güverte Vardiya Tutuma Temel Eğitimi
14.09.2011 tarih ve 26664 sayılı yazısı ile (mezunlarına ve kursiyerlere) İleri Yangınla Mücadele Eğitimi

Tanıtım Programları

Okulumuza öğrenci tercihine bağlı olarak verilen kontenjana göre il genelinde öğrenci alınmaktadır. İlimizdeki ortaokul son sınıf öğrencilerine okulumuzu ziyaret ettiklerinde gerekli tanıtım programı uygulanmaktadır. İlimizdeki 9. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak tanıtım programı uygulanmaktadır. Ayrıca yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyona yönelik tanıtım çalışmaları yapılmaktadır.

Gezi İnceleme Programları

2019/2022 Eğitim Öğretim yılında "NO TO WAR" adlı Erasmus + projesi kapsamında Amasya Gezisi (Kral Mezarları, Amasya Evleri),Kapadokya Gezisi, Amisos Tepesi, Atatürk'ün evi ve Bandırma Vapuru'na Fransa, Romanya, ve Hırvatistan'dan gelen öğrenci ve öğretmenler ile birlikte bir gezi düzenlenmiştir. Aynı proje kapsamında okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin katılımıyla Fransa, Hırvatistan ve Romanya'ya geziler düzenlenmiştir

Okulun Mevcut Durumu: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Samsun		İlçesi: Tekkeköy	
Adres:	Çiftlik Mah.Atatürk Bulvarı No:37/A İç Kapı No:1 Tekkeköy/SAMSUN	Coğrafi Konum (link):	41°13'42.6"N 36°28'56.0"E

Telefon Numarası:	362 2564648		Faks Numarası:	362 2564648	
e- Posta Adresi:	966438@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.nsumtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	966438		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007			Toplam Çalışan Sayısı:	57	
Öğrenci Sayısı:	Kız	2	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	330		Erkek	29
	Toplam	332		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 Yıl	

Not: Tablodaki bilgiler 01/09/2022 tarihine göre güncellenmiştir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	2	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	28	17	45
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0

Yardımcı Personel	5	6	11
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	39	25	64

Not: Tablodaki bilgiler 01/09/2022 tarihine göre güncellenmiştir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	8	İş Atölyesi	3	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	43000	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	30700			
Okul Kapalı Alan (m2)	12300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (Engelli WC)	1			

Not: Tablodaki bilgiler 01/09/2022 tarihine göre güncellenmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	-	25	25	11-B	-	18	18
9-B	-	24	24	11-C	-	16	16
9-C	-	25	25	11-D	-	17	17
9-D	-	24	24	11-E	-	19	19
10-A	-	22	22	12-A	1	16	17
10-B	-	22	22	12-B	-	22	22
10-C	1	19	20	12-C	-	17	17
11-A	-	17	17	12-D	-	27	27
				GENEL TOPLAM	2	330	332

Not: Tablodaki bilgiler 19/09/2022 tarihine göre güncellenmiştir.

ellenmiştir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	54	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih Projesi

Not: Tablodaki bilgiler 01/09/2022 tarihine göre güncellenmiştir.

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	5.200 TL	7.224,79 TL
2021	5.722 TL	3.435,75 TL

Not: Tablodaki bilgiler 01/09/2022 tarihine göre güncellenmiştir.

TYT DERS BAZINDA OKUL ORTALAMALARI

ÖĞRETİM YILI	Matematik Okul Ort.	Geometri Okul Ort.	Fizik Okul Ort.	Kimya Okul Ort.	Biyoloji Okul Ort.	Edebiyat Okul Ort.	Coğrafya-Okul Ort.	Tarih Okul Ort.	Felsefe-Din Okul Ort.
2020-2021	2,45		1,60	2,30	3,30	10,20	4,70	5,50	4,20
2021-2022	2,85		1,75	2,40	3,45	10,49	4,27	5,80	4,50

Not: Tablodaki bilgiler 01/09/2022 tarihine göre güncellenmiştir.

YÜKSEK ÖĞRETİME YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

ÖĞRETİM YILI	MEZUN OLAN ÖĞRENCİ	SINAVA GİRMEYEN ÖĞRENCİ	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	SINAV PUANIYLA ÖNLİSANS YERLEŞEN ÖĞRENCİ	LİSANS PROGRAMI YERLE	YÜKSEK ÖĞRETİME YERLE	KAZANAN ÖĞRENCİLERİN
---------------------	---------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---	------------------------------	------------------------------	-----------------------------

	SAYISI	SAYISI		SAYISI	ŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	ŞEN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	YÜZDE Sİ (%)
2020-2021	78	2	58	7	2	9	% 15,5
2021-2022	52	2	35	7	-	7	% 20

Not: Tablodaki bilgiler 01/09/2022 tarihine göre güncellenmiştir.

OKULUN ÇEVRESİ İLE İLGİLİ GENEL BİR DEĞERLENDİRME

Okulumuz Samsun-Ordu karayolu üzerinde Selyeri mevkiinde 53000 m2 alan üzerine kurulmuş olup içerisinde Ana bina, pansiyon, lojman, spor salonu, kantin, yemekhane ve atölyelerin bulunduğu geniş bir alan üzerine kurulmuştur.

OKULUN/KURUMUN BAŞARILARI (SON 2 YIL)

> Spor alanındaki başarılar	2021 Boks İl Birinciliği (2 ayrı katagoride) 2021 Güreş İl Üçüncülüğü 2021 Bilek Güreşi İlk İkinciliği ve Üçüncülüğü
> İl-ilçe yarışmalarında alınan sonuçlar Sanatsal alan başarıları	2021 Diyanetin Düzenlediği şiir yarışması üçüncülüğü
> Ödüller, teşekkür ve takdir belgeleri	Teşekkür Takdir Onur Belgesi 2020-2021 Pandemi nedeniyle belge düzenlenmemiştir 2021-2022 32 24 38
> Projeler ilgili başarılar	-2019-2022 Erasmus + AB Projesi - Ortak Ülkeler:Fransa, Hırvatistan, Romanya

■ OKULUN/KURUMUN SORUN VE İHTİYAÇLARI

Bina ile ilgili sorunlar	Elektrik tesisatının yenilenmesi, İş Güvenliği ve Sağlığı İle ilgili eksiklikler, Okul Pansiyonu Binası
Personel ile ilgili sorunlar	Yardımcı hizmetli personel ihtiyacı
Öğrenci devamı ile ilgili sorunlar	Öğrencilerin devamsızlık durumları velilerin sms yoluyla bildirilmekte,
Üst makamlara öneriler ve cevaplar	Elektrik tesisatının yenilenmesi, İş Güvenliği ve Sağlığı İle ilgili eksiklikler, Okul Pansiyonu Binası ile ilgili eksiklikler gerekli yazışmalar yapılarak bildirilmiştir.
Veli ile ilgili sorunlar	Okulun uzak olması, pansiyonlu öğrenci velilerinin toplantılara katılımının az olması
Öz değerlendirme sonuçları	Okulumuz denizcilik alanı mezun öğrencileri denizcilik sektöründe rahatlıkla istihdam edilebilmektedir. İhtiyaç duyulan ara eleman ihtiyacını okulumuz öğrencilerinin tercih edilmesi bizleri memnun etmektedir. Okulumuz sadece örgün eğitime değil yaygın eğitime de hizmet verebilecek kapasitededir, bu sağlandığı takdirde ülkemiz denizcilik sektöründe çalışmak isteyenlerin ve sektörde işverenlerin ihtiyacını karşılayacağı görüşündeyiz.

Yenilenen “ Gemi Adamı Eğitim ve Sınav Yönergesi” ile beraber okulumuzun yeterlilikleri ile ilgili mevcut 750kw makine zabıtlığına düşme yaşanmasının engellenmesi durumunda denizcilik sektörüne verdiğimiz eğitimle kaliteli öğrenciler yetiştirmeye devam edileceği kanısındayız.

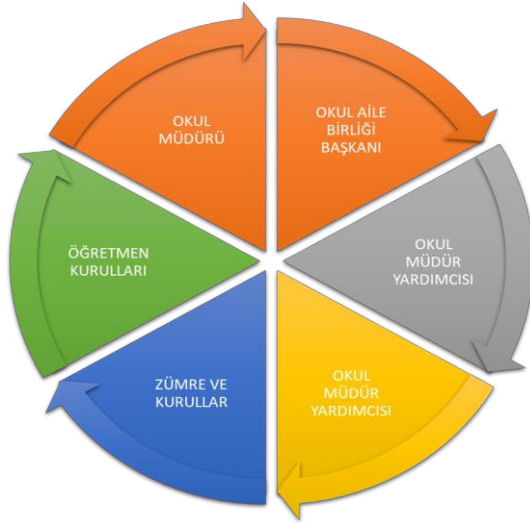
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli, öğrencilerimizin staj yaptığı işletmeler ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

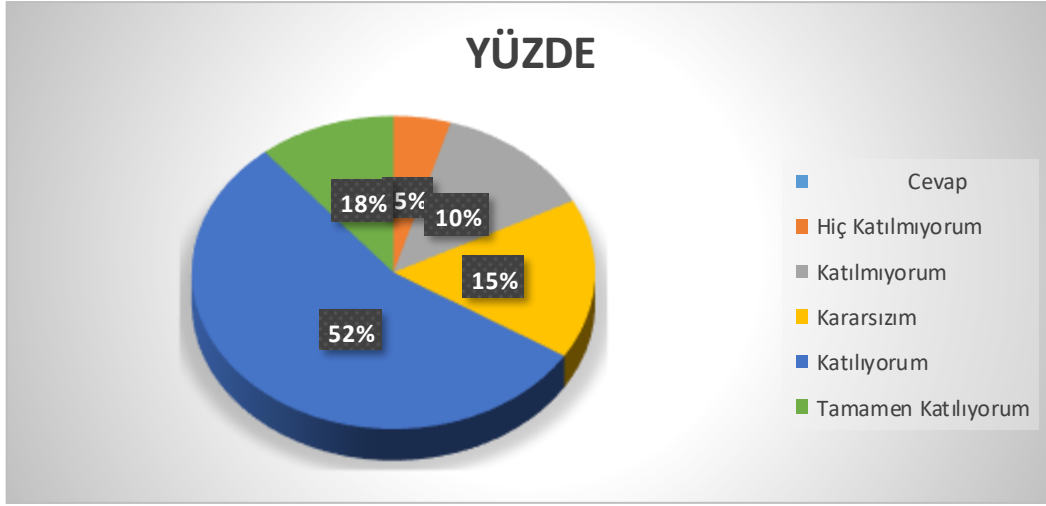
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır. A



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 376 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 180 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



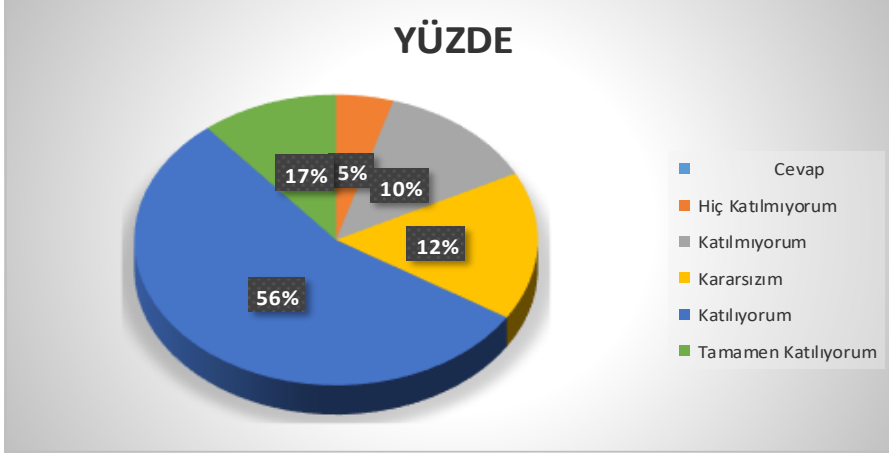
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi(Öğrenci)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ			
		PUAN ORTALA	% ORANI		
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,75	83,55		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,35	73,20		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,66	76,82		
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,42	71,32		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,35	73,17		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,93	66,21		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,37	75,42		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,45	71,37		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,78	56,16		
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,27	65,56		
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,22	83,45		
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve	3,27	71,52		

	güvenlidir.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,45	68,47		
	ORTALAMA	3,63	72,01		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 46 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi(Öğretmen)

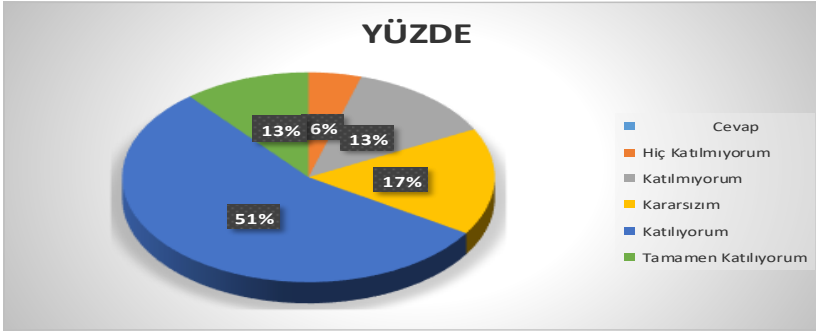
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ			
		PUAN ORTALAMI	% ORANI		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,68	67,52		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5,79	85,71		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,33	86,45		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2,85	57,52		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,17	61,82		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,89	67,88		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,03	61,45		
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2,86	57,14		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,32	86,43		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,32	86,43		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,32	86,43		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis	3,23	64,34		

	edilmiş yerler yeterlidir.				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,32	86,43		
	ORTALAMA	3,85	73,50		

Veli Anketi Sonuçları:

376 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 200 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 2: Velilerin

Ulaşılabilirliği (Veli)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ			
		PUAN ORTALA	% ORANI		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,33	86,18		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,72	72,52		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,89	74,15		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,62	71,567		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,48	87,79		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	2,93	58,47		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,00	60,00		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2,72	53,92		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,35	66,92		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,48	68,59		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,57	49,41		

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,12	62,31			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,12	62,31			
ORTALAMA		3,41	67,24			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı İlde Alanında Eğitim veren tek okul olması TÜBİTAK, ulusal ve uluslararası proje ekiplerinin olması Öğrenci başına düşen derslik ve öğretmen sayısı Öğrenci öğretmen iletişimi E güvenlik protokolünün benimsenmesi
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	
Donanım	Etkileşimli tahta Güçlü internet ağı Simülasyon Ecdis Laboratuvarı
Bütçe	Kantin gelirleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

Bina Yerleşke	ve	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Pansiyon Spor Salonu
--------------------------	-----------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Ulaşım Devamsızlık Zararlı Alışkanlıklar
Veliler	Veli-Okul işbirliği Velilerin Bilinç Düzeyi Sosyo ekonomik durum
Bina Yerleşke	ve Yeni bina ihtiyacı Yemekhane çevresinin uygunsuzluğu
Donanım	Etkileşimli tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Okul-Aile İşbirliği

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Mezunlar Staj yapan öğrenciler için işletmelere verilen teşvik
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Okulun şehir merkezinden uzak olması nedeniyle ortaya çıkan ulaşım problemine bağlı olarak ulaşım maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Okulun Sanayi kuruluşlarına, özellikle Azot Fabrikasına yakın olması, fabrikadan salınan gazların çevreye olumsuz etkisi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal

kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam ve Devamsızlık
2	Okula Uyum(Oryantasyon)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okuma kültürü
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Sınav kaygısı
7	Öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik e-Güvenlik ve siber zorbalık eğitimlerinin verilmesi
8	Ulusal ve uluslararası projeler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Projelerin sürdürülebilirliği
4	İstatistik ve bilgi temini

E-GÜVENLİK OKUL POLİTİKASI ve KURALLARI

AMA

Ç:

- Nedime Serap Ulusoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, e-güvenlik çalışmaları ile internet, akıllı tahta, bilgisayar, diz üstü bilgisayar ve cep telefonlarını kullanırken; öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin korunmasını amaç edinmiştir.
- İnternetin ve teknolojinin yaşamın önemli bir parçası olması sebebiyle, herkes, riskleri yönetme ve strateji geliştirme yöntemlerinin öğrenilmesi konusunda bilinçlendirilmelidir.
- Politikamız, yöneticiler, öğretmenler, veliler, tüm personel ve öğrenciler için hazırlanmış olup, internet erişimi ve bilgi iletişim cihazlarının kullanımı için geçerlidir.

SORUMLULUKLAR:

- E-güvenlik politikalarının gelişmesine katkıda bulunmak.
- Olumlu öğrenme aşamasında mesleki gelişim için sorumluluk almak.
- Okulu ve içerisindekileri korumak için e-güvenlik konusunda sorumluluk almak.
- Teknolojiyi güvenli ve sorumlu kullanmak.
- Zarar görülmesi durumunda tehlikeyi gözlemleyip ilgili birimlere iletmek.

OKUL WEB SİTESİ:

- Nedime Serap ULUSOY M.T.A.L. olarak web sitemizde okulumuzun adres, telefon, fax ve e posta adres bilgileri bulunmaktadır.
- Sitemizde yayınlanan tüm içerikler okul müdürümüzün onayından geçtikten sonra bilgi işlem birimi tarafından siteye konulmaktadır.
- Okulumuzun web sitesi bilgi işlem birimimizin sorumluluğunda olup güçlü güvenlik önlemlerinin alınmış durumdadır.
- Öğrenci çalışmaları, velilerinin izinleriyle yayınlanmaktadır.

GÖRÜNTÜ VE VİDEOLARIN PAYLAŞIMI:

- Paylaşılan tüm fotoğraf ve videolar okul politikasına uygun şekilde okul idaresinin izni ve onayı ile paylaşılmaktadır.
- Öğrenci içerikli tüm paylaşımlarda velilerin izinleri alınmaktadır.
- Veli izni yanında öğrencinin de izni olmadan fotoğrafı çekilip kullanılmamaktadır.

KULLANICILAR:

- Öğrenciler tarafından hazırlanacak olan bir video henüz hazırlanmadan önce, bununla ilgili görev alan öğrenciler, öğretmenlerinden izin almalıdır.
- Paylaşılan tüm öğrenci bazlı etkinliklerde, etkinlik öncesinde velilerin izinleri alınmalıdır.
- Video konferans, resmi ve onaylanmış siteler aracılığıyla yapılacaktır.
- Kullanıcılar, şahsi sosyal medya hesaplarında, okul öğrencileri ve çalışanlarının yer aldığı görselleri, okul yetkili mercileri tarafından onaylanmadan paylaşamazlar

İÇERİ

K:

- Video konferans yapılırken, tüm kullanıcıların katılabileceği siteler üzerinden yapılacaktır.
- Video konferans yapılmadan önce diğer okullarla iletişim kurulmuş olması gerekmektedir.
- Okul öğrenci ve çalışanlarını ilgilendiren/içinde bulunduran tüm içerik, ancak kontrol ve onay süreçlerinden geçtikten sonra, paylaşımına açık hale gelecektir.

İNTERNETİN VE BİLİŞİM CİHAZLARININ GÜVENLİ KULLANIMI:

- İnternet; bilgiye ulaşmakta en önemli araçlardan biri haline gelmişken, bunu okuldaki müfredat ile ilişkilendirerek doğru bilgiye en güvenli şekilde öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi ulaşabiliyoruz.
- İnternet erişimlerimizi öğrencilerimizin yaş ve yeteneklerine göre entegre etmiş durumdayız.
- Tüm okulumuza ait bilişim cihazlarımızı kullanım politikamıza uygun şekilde, gerekli filtrelemeleri yaparak güvenli hale getirmiş durumdayız.
- Tüm çalışanlarımız, velilerimiz ve öğrencilerimiz etkili ve verimli çevrimiçi materyallerin kullanımını konusunda bilgilendirilmiştir.
- E-güvenlik ve siber zorbalık konuları belli derslerimizin yıllık planlarına dahil edilmiş olup, bu konularda yıl içinde öğrencilere bilgi aktarımı devam etmektedir.
- Çevrimiçi materyaller öğretme ve öğrenmenin önemli bir parçası olup müfredat

içinde aktifolarak kullanılmaktadır.

- 6 Şubat güvenli internet günü okulumuzda kutlanmaktadır.
- Okulumuz 5651 yasasına uygun güvenlik prosedürlerini tamamen uygulamaktadır, SOPHOS uygulamaları olan HARDWARE FIREWALL ve kurumsal bir yapıya sahip ANTIVIRUS uygulaması kullanılmaktadır. Ek olarak wi-fi için HOTSPOT güvenlik önlemi de sisteme dahil edilmiştir. Parola girişi sonrasında ek bir kullanıcı adı ve parola daha istemekle birlikte, kullanıcının mac adresinin sisteme kayıt edilmesini de gerektiren bir sistemdir.

CEP TELEFONLARI VE KİŞİSEL CİHAZLARIN KULLANIMI:

• Okul saatleri içinde öğrencilerimizin kişisel cep telefonu kullanımı yasaktır. Gündüz cep telefonlarını müdür yardımcısına teslim eden öğrenciler akşam çıkış saatinde telefonlarını geriteslim alırlar.

- Cep telefonunu yönetime teslim etmeyen ve cep telefonu ile okul içerisinde video yada fotoğrafçeken öğrencilere yasaların ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin Ödül ve Disiplin maddelerigereği işlem yapılmaktadır.
- Her türlü kişisel cihazların sorumluluğu kişinin kendisine aittir.
- Okulumuz bu tür cihazların kullanımından doğacak olumsuz sağlık ve yasal sorumlulukları kabuletmez.
- Okulumuz kişisel cep telefonlarının ve bilişim cihazlarının kayıp, çalınma ve hasardan korunmasıiçin gerekli tüm önlemleri alır fakat sorumluluk kişiye aittir.
- Okulumuz öğrencileri, velilerini aramaları gerektiği durumlarda okula ait olan telefonları bir okulidarecisi gözetiminde kullanabilirler.
- Öğrencilerimiz eğitim amaçlı (web 2 araçlarının kullanımı vb) kişisel cihazlarını kullanmak içinokul yönetiminden izin almalıdır.
- Velilerimiz okul saatleri içerisinde öğrencileriyle görüşme yapmamaları gerektiği konusunda bilgilendirilirler. Eğer zorunlu haller var ise okul yönetiminden izin alarak görüşme yapmalarısağlanmalıdır.
- Öğrencilerimiz cep telefon numaralarını yalnızca güvenilir kişilerle paylaşmaları, tanımadıklarıgüvenilir bulmadıkları kişilerle cep telefonu gibi kişisel bilgilerini paylaşmamaları gerektiği konusunda bilinçlendirilmektedirler.
- Çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb) kişisel cep telefonlarını ders saatlerinde sessize alarakya da kapatarak görevlerine devam etmelidir.
- Çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb) okul politikasına aykırı davranışlarda bulunursadisiplin işlemleri başlatılır.
- Kurum çalışanları (öğretmen, idareci, personel vb) ve öğrenciler sosyal medya ya da sohbetprogramları üzerinden öğrenci ya da kurum çalışanlarından gelecek olan ya da kendilerinin

gönderecekleri her türlü içerik ve mesajlaşmanın hukuki sorumluluğunu taşımaktadır, uygunsuzolabilecek her türlü içerik ve mesajlaşma ivedilikle okul yönetimi ile paylaşılır. Böyle bir duruma mahal vermemek için gereken önlemler alınır.

E-G ÜVENLİK EĞİTİMİ:

- Öğrenciler için e-güvenlik müfredatı ilgili derslerin yıllık planlarına eklenerek öğrenciler bu konularda bilgilendirilir.
- Tüm kullanıcıların internet kullanımları bilgi işlem birimi tarafından takip edilmektedir. Bu bilgitüm kullanıcılara iletilmiştir.
- Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda çevrimiçi güvenliği geliştirmek için rehberliköğretmenleri akran eğitimi uygulamaktadır.
- Teknolojiyi olumlu kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir.
- Çevrimiçi güvenlik politikası tüm çalışanlarımıza resmi olarak duyurulacaktır.
- 6 Şubat güvenli internet günü okulumuzda kutlanmaktadır. Bu güne yönelik okul koridorları vesınıflarda pano çalışmalarımız ve sosyal medya paylaşımlarımız olur.

ÇEVİRİMİÇİ OLAYLAR VE KORUMA:

- Okulumuzun tüm üyeleri çevrimiçi riskler konusunda bilgilendirilecektir. Eğitimler yapılipiçerikler açıklanacaktır.
- Okulumuzda yasadışı içerik, güvenlik ihlali, siber zorbalık, cinsel içerikli mesajlaşma, çocukistismarı, kişisel bilgi güvenliği gibi konularda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.
- 6 Şubat güvenli internet günü kutlanmaktadır.
- Okulumuzda internet, bilgi teknolojileri ve ekipmanlarının yanlış kullanımı ile ilgili tüm şikayetler okul müdürüne bildirilecektir.
- Okulumuzun tüm üyeleri gizlilik ve güvenlik endişelerini ortadan kaldırmak için resmi okulkurallarına uygun şekilde davranmaları hususunda bilgilendirilir.
- Yaşanan olumsuzluklarda okul gerekli işlemleri yapmakla sorumludur.
- Sorunların çözümünde çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb), veliler ve öğrenciler okul ilebirlikte hareket etmelidir.

NEDİME SERAP ULUSOY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Deneyimli ve donanımlı denizcilik sektörüne bilgi ve beceri seviyesi yüksek, özgüven sahibi, sürekli gelişen ve geliştiren, teknik eleman yetiştirmek için varız...

VİZYONUMUZ

Denizcilik Geleceğimiz. Gelecek Biziz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Nitelikli eğitim;** Okulumuz, öğrencilerine nitelikli eğitimi vermek için tüm eğitim çalışanları ile birlikte daima bir çalışma içindedirler.
- 2) **Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek;** Okulumuz, her öğrencinin farklı öğrenme yöntemlerinin ve becerilerinin olduğuna inanır ve öğrenme işlevini buna göre düzenler. Aynı zamanda öğretmenlerinin gelişimi için de pek çok seminer ve eğitim düzenlenmesinde teşvik edici davranmayı amaç edinir.
- 3) **Açıklık ve erişilebilirlik;** Okulumuz, okulun eğitim ve öğretim süreçleri içindeki her türlü etkinlikleri gizli olmayıp, bireysel bilgiler hariç, paydaşlarına açıktır. Paydaşlarımız tümü okulun sunduğu hizmetlerden faydalanabilir.
- 4) **Hesap verilebilirlik;** Okulumuz, her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanların, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve mevcut mevzuata uygun olarak elde edilmesinden raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumlu olması ve yetkili kılınmış mercilere hesap verir
- 5) **Etkili okul içi ve dışı eşitlik;** Okulumuzda, tüm paydaşlar arasında saygıya dayalı okul içi ve dışı iletişim kanalları açıktır.
- 6) **Hakkaniyet ve eşitlik;** Okulumuzda, tüm paydaşlarımızın sorumluluk ve hakları dengeli olup paydaşları arasında ayrımcılık yapılmaz, beyana dayalı güven, Okulumuzda, aksi ispatlanana kadar, yasal yükümlülükler hariç, paydaşların beyanları esas alınır.
- 7) Genellik ve eşitlik,
- 8) Planlılık
- 9) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- 10) Yöneltilme,
- 11) Eğitim Hakkı,
- 12) Fırsat ve İmkân Eşitliği,
- 13) Süreklilik
- 14) Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- 15) Demokrasi Eğitimi,
- 16) Laiklik,
- 17) Bilimsellik,
- 18) Karma Eğitim,
- 19) Okul ve ailenin işbirliği
- 20) Her yerde Eğitim

**NEDİME SERAP ULUSOY MESLEKİ
VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum sorunları giderilecek ve 20 gün üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı oranı düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%70	%65	%60	%55	%50	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrenciler gün sonunda sms yoluyla veliye bildirilecek	İlgili Müdür Yardımcısı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılacak	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5.	Oryantasyon Eğitimi verilecek	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim Yılı Başında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

-Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%20	%22	%24	%26	%28	%30
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%8	%10	%12	%14	%17	%20
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4
	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere (Erasmus/E-Twinning) katılan öğrenci sayısı	15	20	20	20	20	20
	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere (Erasmus/E-Twinning) rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	12	14	15	18	20
	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her dönem bir kere
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Yılda Bir Kere
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Projelerden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl Boyunca
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Tüm Yıl Boyunca
	Kazanım Değerlendirme Sınavları yapılacaktır	Tüm öğretmenler	Her dönemde bir sınav yapılacak
	12. Sınıf öğrencilerine yönelik TYT ve AYT denemeleri yapılacaktır.	12. Sınıflar Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Ayda Bir
	Kariyer Günleri kapsamında eski mezunlar okula davet edilerek bilgilendirmeler gerçekleştirilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı ve Mezun Takip Komisyonu	Yılda iki kere
	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Tüm eğitim öğretim yılı
	Öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlenerek farkındalık oluşturulacak.	Rehberlik Servisi	Tüm eğitim öğretim yılı
	Kaynaştırma ve üstün zekalı öğrencilere yönelik destek eğitim odasında destek eğitimi verilecek	Rehberlik Servisi	Tüm eğitim öğretim yılı
	E-Güvenlik politikası oluşturulacak ve müfredata örtük bir şekilde entegre edilebilmesi için gerekli çalışmalar yapılacak. Veli, öğrenci ve öğretmen eğitimleri düzenlenecek. Güvenli internet günü çalışmaları yapılacak.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	3	3	3	3	3

PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%50	%55	%65	%70	%75	%80
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%45	%40	%35	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
	Kitap okuma saatleri belirlenecektir.	Edebiyat Zümresi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci, personel, işletme ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2022	2023	2024	2025	2026
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85

PG.3.1.b	Öğrenci Memnuniyet Oranı(%)	%72	%73	%74	%75	%76	%77
PG.3.1.c	Veli Memnuniyet Oranı(%)	%67	%70	%71	%73	%74	%75
PG.3.1.d	Personel Memnuniyet Oranı(%)	%86	%87	%88	%89	%90	%91
PG.3.1.e	İşletme Memnuniyet Oranı(%)	%78	%79	%80	%81	%82	%83
PG.3.1.f	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%60	%62	%64	%70	%72	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Yılda Bir Kez
1.1.2.	Temizlik konulu projeler yapılarak çevre bilinci artırılacaktır	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3.	Kişisel Gelişim uzmanı çağrılarak seminer vermesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi	Yılda Bir Kez

**NEDİME SERAP ULUSOY MESLEKİ
VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**BEŞİNCİ BÖLÜM
MALİYETLENDİRME**

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe (TL)	580000	650000	780000	930000	1000150	39401500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18.000	20.000	25.000	30.000	35.000	128.000
TOPLAM						40681500

**NEDİME SERAP ULUSOY MESLEKİ
VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI**

**ALTINCI BÖLÜM
İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.